

NOMBRE APP: EL REY DE LAS MATES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.troubi.kingofmath>

ETAPA: Educación temprana. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Competencia para aprender a aprender.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Discriminación visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí, tiene refuerzos pero no son válidos.
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.
- TIENE CONTADORES LA APP:** Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

OBSERVACIONES:

Desarrolla las habilidades mentales, mejorando la capacidad de concentración durante largos periodos de tiempo. Muy buena para el entrenamiento de cálculo mental. Se trata de ir realizando ejercicios de cálculo y seleccionar el botón que indique la respuesta correcta.

El tiempo de respuesta debería ser mayor, ya que les cuesta con el ritmo de lectura responder, pero a niveles bajos, pueden hacerlo.

Si ven correctamente tanto la propuesta de ejercicios como los contadores finales. También ven si es

correcta o no la respuesta. Se trata de ir realizando ejercicios de cálculo y seleccionar el botón que indique la respuesta correcta.

Para alumnos ciegos tiene las siguientes dificultades:

- Poco tiempo para realizar las operaciones teniendo en cuenta que tiene que revisar la pantalla y es más lento.

- No conserva resultados por tanto tiene que hacer el mismo nivel hasta que lo acabe, y no da tiempo.

- Los botones de respuestas, en el caso que sea número negativo, el revisor de pantalla no lo indica. Por tanto si diera la casualidad que ponen el positivo y negativo en las opciones, el alumno no podría seleccionar correctamente con lo que escucha.

Sí se lee correctamente el signo con la línea Braille. Así, en el caso de querer utilizar esta aplicación con alumnado ciego, sería imprescindible utilizar la línea. Se trata de ir realizando ejercicios de cálculo y seleccionar el botón que indique la respuesta correcta.