

**NOMBRE APP:** MEMORAMA FREMIUM



**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión

**S.O.:** IOS

<https://itunes.apple.com/ar/app/memorama-fremium/id502626661?mt=8>

**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales

---

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Tratamiento de la información y competencia digital.

**COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**

Memoria visual, rastreo y coordinación óculo manual.

---

**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**

**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita

**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.

**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.

**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido

**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos

**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

**TIENE CONTADORES LA APP:** Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.

**OBSERVACIONES:**

El juego es un memori clásico.

Los dibujos de las fichas son poco contrastados y pequeños. Si se realiza con pocas fichas es accesible, si no, no.

El contraste varía con el número de fichas que se elige, por lo que algunos son adecuados y otros no. Es un memori clásico .

El tamaño de los dibujos de las fichas es muy pequeño.

El contraste varía en función del número de fichas.

Para el alumno no es accesible en ninguna presentación Es un memori clásico.

Los dibujos de las fichas son muy pequeños y cuantas más fichas hay , más pequeños se hacen.



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y  
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa  
Grupo ACCEDO**



---

Teniendo en cuenta lo anterior, algunos niveles son accesibles y otros no.  
Si se realiza con pocas fichas es accesible, si no, no.