



Noviembre 3-5 | 2022 | Universidad Tecnológica Nacional. Buenos Aires

Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con Tecnologías  
Emergentes

## P106

### Literatura accesible: abriendo puertas para la inclusión.

Andrea Tapia Figueroa, Patricia Ríos López, Claudia Quezada Cid, Constanza Álvarez Carrasco, Paulina San Martín Ríos, Valeria Reyes Gallardo, Estivalia Matus Cáceres, Catalina Gutiérrez Obreque, Jacqueline Valdebenito Villalobos y Alejandra Robles Campos.

Universidad de Concepción- Campus Los Ángeles. Chile.

[andrtapi@udec.cl](mailto:andrtapi@udec.cl)

El proyecto "Literatura accesible: abriendo puertas para la inclusión", busca que estudiantes de la Universidad de Concepción, campus Los Ángeles, de la Carrera de Educación Diferencial, elaboren adaptaciones de literatura escrita por autoras chilenas a textos de lectura fácil, con el fin de hacerlos comprensibles y accesibles para niños, niñas, jóvenes y adultos con discapacidad intelectual. Junto con ello difundir los últimos avances y buenas prácticas respecto a la accesibilidad cognitiva.

Este proyecto se está guiando por las orientaciones que establece la lectura fácil, es así como los textos adaptados serán evaluados por jóvenes con discapacidad intelectual quienes serán los que actuarán como validadores de la propuesta.

**Palabras clave:** literatura accesible, inclusión, accesibilidad cognitiva, participación