



Noviembre 3-5 | 2022 | Universidad Tecnológica Nacional. Buenos Aires

Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con Tecnologías Emergentes

P202

Cómo diseñar la accesibilidad documental.

Alicia Beatriz López.

aliciablopez@vivaldi.net

El Covid-19 puede pensarse como una brusca salida de la presencialidad y un forzoso y dispar ingreso en la cultura digital. En el ámbito educativo, se hicieron visibles la brecha digital, la alfabetización digital e informacional... y la accesibilidad.

Estos problemas ya existían, pero la pandemia los desnudó y expuso en toda su crudeza. Proponemos pensar las prácticas cuando diseñamos materiales de estudio accesibles para nuestros estudiantes y sus familias.

Palabras clave: accesibilidad, educación, brecha digital.