



Noviembre 3-5 | 2022 | Universidad Tecnológica Nacional. Buenos Aires

Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con Tecnologías Emergentes

P208

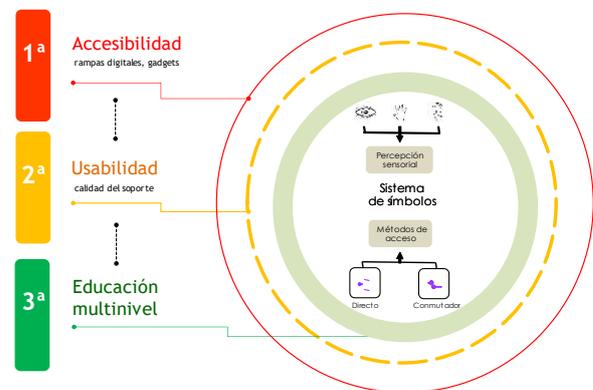
El éxito está en el método: accesibilidad, usabilidad y enseñanza multinivel.

Rafael Sánchez Montoya. Universidad de Cádiz. España

rafael.sanchezmontoya@uca.es

El cerebro está diseñado para adaptarse a los cambios externos y en estos años se está creando una relación de simbiosis entre los seres vivos (nosotros) y la materia inorgánica digital emergente (Storm, Stone & Benjamin, 2017).

Este cambio tiene una incidencia muy significativa en los procesos de inclusión, y para que ésta sea una realidad proponemos tener en cuenta tres claves:



- La aplicación de una estructura de base conceptual fundamentada en los **anillos** de accesibilidad, usabilidad y enseñanza multinivel. Estos anillos los superponemos siguiendo una jerarquía inspirada por las necesidades físicas, sensoriales, motrices e intelectuales de la persona.
- Utilizar las tecnologías en los procesos educativos no es una tarea fácil. Necesitamos unos **modelos de intermediación** que, desde la enseñanza multinivel, ofrezcan orientaciones sobre cómo organizar las competencias, el software, las rampas digitales o la organización de los grupos cooperativos en clase para que las interacciones que se produzcan sean eficaces.
- Por último, la construcción de **redes** que conecten las dos realidades claves anteriores con las diferentes etiquetas que se manejan para los alumnos con NEAE en la escuela regular. Se hace necesario trazar caminos de ida y vuelta entre los diferentes constructor que se interrelacionan en la escuela. Recordamos a Vygotsky (1986) cuando enfatiza en la importancia que tiene para el docente reconocer los caminos por los cuales los niños y jóvenes integran y procesan las informaciones sensoriales para el desarrollo de sus capacidades.