



Noviembre 3-5 | 2022 | Universidad Tecnológica Nacional. Buenos Aires

Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con Tecnologías
Emergentes

P50

Buenas Prácticas de inclusión universitaria: avances y recorridos. Estefanía Buzzini, Pablo Gaiazzi y Ma. Florencia Baez.

Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA).

florencia_baez@uca.edu.ar

Los nuevos entornos de aprendizaje, en el ámbito universitario, suponen un replanteo de las prácticas de enseñanza y modelos de orientación académica y profesional. Existen nuevas demandas de formación académica que suponen contemplar la diversidad de estudiantes y las modalidades de aprendizaje mixto (presencial y virtual).

En este sentido, y reconociendo que la educación es un derecho universal y la puerta de acceso a todos los derechos humanos (Matsuura, 2005 en Celada, 2016), resulta fundamental establecer acciones académicas y técnicas que promuevan los ajustes necesarios (por ejemplo, adaptación curricular, física, metodológica, etc.) con el fin de promover el acceso, la permanencia y egreso de los estudiantes. Se entiende que una educación inclusiva reconoce la diversidad de estilos cognitivos y de aprendizaje, de competencias académicas y/o profesionales, como así también, la diversidad en los aspectos socioafectivos y motivacionales en la forma de actuar de cada estudiante. Las diferentes necesidades de los estudiantes con relación a su desarrollo integral deben ser atendidas considerándolas elementos positivos de cada individualidad. Esas necesidades reconocen la diversidad funcional y movilidad de la comunidad educativa, lo cual supone un conjunto de intervenciones académicas con el apoyo de soportes tecnológicos que le permita a cada estudiante acceder y ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y posterior inserción al mercado laboral.

De acuerdo a este marco, se presenta distintos desarrollos y Programas de la Universidad Católica Argentina que, desde una perspectiva humanista y cristiana reconocen la importancia de la educación al servicio del hombre y de la sociedad. De esta manera, se busca promover una formación integral de sus estudiantes como personas y futuros profesionales.