



Noviembre 3-5 | 2022 | Universidad Tecnológica Nacional. Buenos Aires

Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con Tecnologías Emergentes

P57

Lenguaje, comunicación y cerebro: por qué debemos impulsar el uso de la comunicación alternativa y aumentativa

Gustavo Gasaneo

Universidad Nacional del Sur, Centro Integral de Neurociencias Aplicadas y Universidad Salesiana. Argentina. ggasaneo@gmail.com

En esta charla discutiremos el concepto de discapacidad y analizaremos aspectos que tienen que ver particularmente con las dificultades en la producción del habla conjuntamente con distintas afecciones en sus capacidades de movilidad.

- Mencionaremos algunas de las condiciones de salud que dificultan la construcción del lenguaje.
- Describiremos qué capacidades de las personas están soportadas por la construcción del lenguaje y cuánto pierde una persona al no poder adquirirlo o utilizarlo fluidamente.
- Luego presentaremos algunos recursos tecnológicos que hemos desarrollado y que habilitan la comunicación alternativa y aumentativa.
- Discutiremos también varias de las dificultades que surgen en relación al uso de recursos de alta tecnología.
- Finalmente, consideramos a la inclusión como objetivo, discutiremos qué es en realidad la educación inclusiva, cuáles son las tecnologías adecuadas para cada contexto educativo y si estas tecnologías permiten realmente la inclusión.

Palabras clave: Lenguaje y cerebro, comunicación alternativa y aumentativa, inclusión