



Noviembre 3-5 | 2022 | Universidad Tecnológica Nacional. Buenos Aires

Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con Tecnologías Emergentes

P60

Batería ecológica digital de evaluación lingüística y cognitiva: principales contribuciones del marco ecológico.

María Luisa Silva; María Victoria Gasparini; María Florencia Tenaglia; María Paula Minzi; Yamila Rubbo; Sofía Iacobuzio; Camila Ilicic Isely, Melisa Garay Frontini, Germán Stahringer y Leandro Escher

CIIPME- CONICET. Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental "Dr. H. Rimoldi" Argentina. msilva@conicet.gov.ar

Desde diversos paradigmas se critica el entorno experimental de los métodos de evaluación de desempeño cognitivo y lingüístico, especialmente en población infantil puesto que se ha demostrado que el entorno de la tarea determina las posibilidades de resolución (Stromswold, 1996; Silva et al., 2014). El paradigma ecológico promueve el desarrollo de entornos que recreen las condiciones que demanda la cognición en situación (Wittorck y Baker, 1998).

Los avances tecnológicos, especialmente en el área de las TICS, han permitido agilizar el procedimiento de evaluación, dinamizar el proceso de aplicación, controlar las condiciones del estímulo, entre otras características. La ponencia presenta los lineamientos de un instrumento de evaluación diseñado bajo estos requisitos, la Batería ecológica digital de evaluación cognitiva y lingüística (Silva et al., 2015) y los resultados de su aplicación en una población con TEA (Trastorno del Espectro Autista).

La Batería es un software de evaluación que comprende 13 pruebas (adaptaciones, versiones y pruebas originales) destinadas a medir: Memoria Operativa (almacenamiento y funcionamiento), Atención, Inteligencia general, Desempeño narrativo, Establecimiento de relaciones referenciales y Desempeño en interacción conversacional en niños de 5 a 14 años. Los resultados preliminares señalan la necesidad de reconsiderar ciertas descripciones de la población, especialmente en lo que atiene a aspectos del desarrollo de la Cognición social.

Palabras clave: evaluación psicológica, TEA, lenguaje, cognición