



Noviembre 3-5 | 2022 | Universidad Tecnológica Nacional. Buenos Aires

Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con Tecnologías  
Emergentes

## P65

### El desarrollo de autonomía progresiva en adultos en situación de discapacidad intelectual. Una mirada neurocognitiva.

Mariana Álvarez Leites y Valeria Rocha Pereyra. Centro Manos Unidas e Instituto de Buena Voluntad. Uruguay. [formate.en.tea@gmail.com](mailto:formate.en.tea@gmail.com).

Socialmente la adultez está asociada a independencia económica, del núcleo familiar, estabilidad laboral, entre otros. Según Nassar y Abarca (1983) desde una perspectiva psicológica, un adulto es capaz de responsabilizarse por sus actos y de producir o realizar un aporte al medio social en el que se desarrolla, al tiempo que presenta cualidades psicológicas con independencia de criterio. ¿Cómo pensar a las personas en situación de discapacidad intelectual desde estas concepciones de adultez?

Atendiendo al cambio de paradigma que implica el modelo social de la discapacidad se comienzan a pensar las implicancias que tiene la sociedad y se pone el foco en la falta de herramientas para la inclusión de estas personas. Desde este enfoque todos estamos implicados en la creación de “rampas” o perpetuar la brecha educativa, social y laboral. En Uruguay solamente el 34% de las personas en situación de discapacidad logra culminar la enseñanza primaria y el 16% de los económicamente activos está empleado (INE, 2004).

Es menester puntualizar el avance sustancial que suscitan las TIC’s en torno al trabajo en discapacidad brindando nuevas modalidades comunicacionales y formas de autonomía. Como técnicos responsables de instituciones educativas que trabajan con adultos en situación de discapacidad intelectual el pensar en la “adultez” implica trascender preconceptos sociales y ser responsables éticamente de propiciar acciones en pos de niveles progresivos de autonomía.

Basado en nuestra formación así como en nuestra experiencia técnica y clínica estamos en condiciones de afirmar que el uso responsable, sistemático y progresivo de las TIC’s genera avances significativos en las funciones neurocognitivas promoviendo mayores grados de autonomía.

**Palabras clave:** adultez, diversidad funcional, autonomía, modelo social de la discapacidad, TIC’s, apps.