



Noviembre 3-5 | 2022 | Universidad Tecnológica Nacional. Buenos Aires

Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con Tecnologías Emergentes

P81

Robótica Wengan.

Daniela Massolo

Escuela de Apoyo a la Inclusión N°2 Wengan - Santa Rosa, La Pampa.
massolod@gmail.com

La Escuela de Apoyo a la Inclusión N°2 Wengan tiene una matrícula de 360 estudiantes incluidos en instituciones de nivel inicial, primario y secundario.

Esta ponencia es el relato de nuestra experiencia en un taller de robótica (aula maker) con un grupo de estudiantes con discapacidad que concurren a distintas escuelas de nivel primario y secundario de la ciudad. En el taller se trabajan áreas relacionadas con la robótica: mecánica, circuitos eléctricos, pensamiento computacional, con propuestas diversificadas.

Se utilizan materiales reciclados de dispositivos electrónicos, como motores, cables, leds, baterías de celulares, engranajes, correas y otros materiales descartables como aluminio, cartón, Telgopor.

Se proponen actividades con material concreto y en formato digital para trabajar el pensamiento computacional, armado de prototipos sencillos, circuitos, así como el desarme de dispositivos, reconocimiento de sus partes, funcionamiento, etc., desde la mirada de la cultura maker.

Esta experiencia comenzó a desarrollarse en el año 2020, con los desafíos que implicó el contexto de pandemia y continúa en el presente, sumándose año a año más estudiantes

En esta ponencia compartiremos nuestra experiencia, cómo se posicionaron los estudiantes, la mirada de las familias y compañeros de los estudiantes, experiencias compartidas con los compañeros del colegio.

Palabras clave: robótica, cultura maker, inclusión