



Noviembre 3-5 | 2022 | Universidad Tecnológica Nacional. Buenos Aires

Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con Tecnologías
Emergentes

P95

Realidad virtual y aumentada aplicada al aprendizaje: una experiencia socioambiental

Allan M. de Medeiros, André Luiz Simão de Miranda, Célio do N. Rodrigues,
Lourival Q. Alcântara Júnior, Luciana Carlena Correia Velasco Guimarães.

Instituto Federal do Amapá. Brasil.

luciana.guimaraes@ifap.edu.br

Augmented llega con los años haciéndose popular y accesible, además de ser una gran herramienta didáctica, fundamentalmente en la contextualización de la praxis en la educación y la cultura. Investigaciones brasileñas que relacionan este tema aliado a la Educación, como herramienta de aprendizaje, demuestran su posible contribución pedagógica en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Este trabajo tiene como objetivo movilizar a los estudiantes del campus IFAP/Macapá, con el fin de brindar conocimientos didácticos y pedagógicos en la mejora del proceso de escolarización a través de tecnologías emergentes.

Así, se ofrecieron talleres para la construcción de vasos con materiales reutilizables y la usabilidad del recurso en software educativo. Se evidenció e identificó mayor concentración y placer con el uso de lentes en el aprendizaje de contenidos, así como la importancia de la investigación en este eje tecnológico.

Palabras clave: informática en la educación. realidad virtual. reutilizar. aprendizaje.