



Noviembre 3-5 | 2022 | Universidad Tecnológica Nacional. Buenos Aires

Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con Tecnologías
Emergentes

P97

Stop It

Javiera Bezanilla, Ignacio Camarda, Catalina Montecinos, Lia Salgado

Universidad de los Andes, Santiago de Chile. lcsalgado@miuandes.cl

Introducción y Objetivos.- En el área de rehabilitación del lenguaje, diversos pacientes presentan verborrea como parte de su cuadro clínico. La única intervención que se utiliza es aquella en donde el terapeuta regula al paciente pidiéndole que deje de hablar utilizando una lámina de un signo pare; siendo poco funcional e intransferible. Además; es muy abrupto y tajante por lo que el paciente, su círculo social/familiar y el terapeuta pueden sentirse incómodos con este tipo de intervención.

El objetivo de este trabajo es la creación de una aplicación que detecte la frecuencia de la voz con el fin de notificar al paciente y que este sea capaz de reducir la frecuencia con la que está hablando, disminuyendo así la verborrea.

Metodología.- Mediante la creación de una aplicación, se detectará cuando la frecuencia de voz supere el límite. Ahí, se enviará una vibración con un tono (notificación) y luz roja. Además, se entrenará el uso de la aplicación para cada paciente con verborrea como parte de la terapia fonoaudiológica.

Resultados

1. Ampliar las herramientas terapéuticas fonoaudiológicas que se pueden utilizar con pacientes que tienen verborrea.
2. La implementación de esta herramienta audiovisuotáctil nos permitió que el paciente controle su verborrea, brindándole terapia más amena y funcional.

Discusión.- El uso de aplicaciones en las áreas fonoaudiológicas se ha convertido en herramientas terapéuticas más accesibles y efectivas. Adquirir una herramienta que permita intervenir al paciente con verborrea, desde una señal más amena y funcional, permite disminuir la frustración del paciente, ya que de forma independiente logra regularse. Palabras clave: verborrea app terapia fonoaudiológica retroalimentación