

NOMBRE APP: GEOMETRY PAD**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/geometry-pad+/id542572141?mt=8>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas

Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Tiflotecnología

Competencia Matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Sí. La propia aplicación tiene ampliador**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** Sí**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Se pueden configurar muchos elementos, elegir el tipo de pizarra, mostrar ejes, cuadrícula, elegir entre tipos de línea y grosor de la misma, añadir texto en los puntos, etc. La lupa no es de mucha utilidad y es mejor utilizar el zoom de la accesibilidad, sobre todo para visualizar la barra de herramientas que tiene muchos elementos y opciones, lleva tiempo conocer y saber utilizar todas las posibilidades que da. Los ejercicios pueden guardarse y editarse. Podría mejorarse con locuciones y ayudas